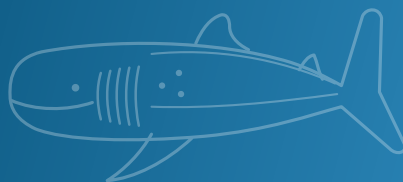


追夢觀影員

國小高年級 5-6 年級



沙央

SAYANG

姓名

班級

看電影的日期

1 夢想追追追

選一位主角（圈起來：阿杰／米娜／珊珊），整理他追夢的過程。

他的夢想是

擋在前面的困難

支持他的人

他做了哪些努力

2 换位思考：排擠發生的時候

阿杰因為身體會不自主地動，常常被排擠。站在不同人的位置想一想。

	他心裡可能在想什麼？	他可以怎麼做？
被排擠的人		
排擠別人的人		
在旁邊看的人		

3 我的夢想 vs. 家人的期待

電影裡的孩子，常常卡在「我想做的事」和「家人希望的事」中間。你也有這樣的時候嗎？

我想做的事

家人希望我做的事

我可以怎麼跟家人溝通？

4 看起來不一樣，其實一樣

阿杰的身體會不自主地動，看起來跟大家不一樣。但他跟你一樣，也有很多感受和願望。

提示：想交朋友、有夢想、會難過、喜歡被稱讚……

看起來不一樣的地方

其實跟我一樣的地方

5 把話說好

一句話可以讓人受傷，也可以讓人安心。把左邊傷人的話，改成友善的說法。

傷人的話	我可以這樣說
「他好奇怪。」	
「不要跟他玩啦！」	
「你幹嘛一直動？」	
我聽過的一句：	